

**Публичный доклад директора  
МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый»  
Ведерниковой Ирины Александровны  
за 2017 — 2018 учебный год**

Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, ее образовательной деятельности.

**I. Общая характеристика школы**

**1.1. Информационная справка о МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый»**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени А.С. Макшанцева п. Кедровый»
Сокращенное наименование ОУ	МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый»
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Местонахождение образовательной организации (адрес, телефон, факс, E-mail)	628544, Тюменская область, ХМАО-Югра, Ханты-Мансийский район, п Кедровый, ул. Ленина, д.6г. Телефон/факс: 8(3467) 376646 e-mail: <a href="mailto:kedrskol@list.ru">kedrskol@list.ru</a> сайт: <a href="http://kedroviy.net">http://kedroviy.net</a>
Экономические и социальные условия территории нахождения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени А.С. Макшанцева п. Кедровый» расположено на территории сельского поселения Кедровый по улице Лесная, д.6г.
Учредитель	Администрация Ханты-Мансийского района ХМАО – Югры Тюменской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности <u>серия 86ЛО1 № 0001573</u> выданной 21.10.2015, регистрационный № 2346, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Срок действия лицензии – бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдан Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, <u>серия 86АО1 № 0000238</u> от 24 марта 2015 г, регистрационный № 978

**1.2. Социальный паспорт МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый» на 2017-2018 учебный год**

Характеристика контингента обучающихся: Общая численность обучающихся на начало 2016-2017 учебного года составила 114 человек, на конец года – 113 (из них 10 обучающихся обучались по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ). Из 113 обучающихся школы дети из малообеспеченных семей составляют – 23 человека, дети, оставшиеся без попечения родителей – 3 человека, дети из многодетных семей – 28 человек.

**Социальный статус семей обучающихся:**

	<b>2017-2018 г.</b>
Всего обучающихся	113
Всего семей	87
Из многодетных семей	28
Из малообеспеченных	23
Опекаемые	3
Из неполных	23
Дети – инвалиды	3
Состоящие в КДН и ЗП	-
Состоящие на ВШК	1

Структура управления: Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет школы, общее собрание коллектива работников школы.

Директор школы – Ведерникова Ирина Александровна

Заместитель директора по УВР – Иванова Марина Николаевна

Заместитель директора по ВР – Чернышева Татьяна Николаевна

Управляющий Совет – председатель Никитина Мария Анатольевна

Почтовый и юридический адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, п. Кедровый, ул. Ленина, бг.

**Список общественных объединений:**

- родительский комитет
- совет профилактики
- Управляющий совет

**Список кружков и секций:**

- кружок «Белая ладья»
- кружок «Россияночка»
- кружок «Умелые ручки»
- секция «Волейбол»
- секция «Атлетическая гимнастика»
- кружок «Возрождение»

- кружок «За рулем»

## II. Ресурсное обеспечение

### 1. Кадровый ресурс

МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый» отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием адаптивной модели школы, ведущим работу по переходу на качественно более высокий уровень.

Коллектив МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа имени А.С.Макшанцева» п. Кедровый состоит из 26 педагогов, включая педагога – психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, педагога – организатора, руководителя физвоспитания, методиста, администрацию – 4 человека: директор (1), зам. директора по УР (1), зам. директора по ВР (1), зам. директора по КБ (1) + библиотекарь (1 ставка)+ 2 внешних совместителя ( вместе с ними 26 человек). Из них 4 человека со средним специальным образованием: 2 учителя начальных классов (Яковишена Н.В., Зубач Т.П.), 2 учителя физкультуры (Корепанов И.Г., Иванов А.В. – обучаются в институте на факультете «Физическая культура»), 22 с высшим образованием (в том числе и библиотекарь).

По итогам аттестации: 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (Иванова М.Н., Хайбулина З.Г.), 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию (Хамитова Я.А., Шинкоренко И.В., Бакиева Э.Ш., Швецова О.Л, Яковишена Н.В., Козлова Е.Н. (внешний совместитель), Зубач Т.П. Ведерникова И.А., Халиуллина О.А., Яковишена Н.В.), количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 42%, без категории –1 педагог (Поворозная Н.В.- молодой специалист работает первый год), что составляет 4%, 11 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, что составляет 46%.

По квалификационным категориям (в сравнении за 4 года)

4 учебных года	Кол-во педагогов, имеющих, высшую категорию	Кол-во педагогов, имеющих, первую категорию	Кол-во педагогов, сдавших на соответствие	Категория специалистов, не являющихся учителями	Кол-во педагогов, не имеющих категорию
2013-14	0	3+1 (внешний совместитель)	11	-	4
2014-15	0	4+1 (внешний совместитель)	8+1(как методист)	Директор – 1 кв.к.	1+2(педагог-психолог и библиотекарь)
2015-16	1	6+1(внешний совместитель)	1 педагог-психолог	Зам директора – соответствие	2+1 (библиотекарь)
2016-17	2	7+1(внешний совместитель)	1+1(педагог-организатор)	Методист – 1 кв.к.	1 (библиотекарь)
2017-18	2	10+1(внешний совместитель)	2	Методист – 1 кв.к.	1 (библиотекарь)

Званием « Отличник образования в Республике Башкортостан» награжден 1 учитель.

В минувшем учебном году 17 (65%) учителей повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации; 13 (54%) учителей прослушали вебинары, участвовали в

районных семинарах 9 (38%), в муниципальных совещаниях – 5 (21%) учителей, 1 человек повысил квалификационную категорию.

## 2. Информационный ресурс

Школа обеспечена учебно-методической литературой. Все учебники и учебные пособия допущены или рекомендованы Министерством образования и науки РФ. Они вовремя меняются по истечении срока действия. Библиотечный фонд и информационная база востребованы педагогическими работниками и родителями обучающихся, воспитанников.

### Состояние библиотечного фонда

Общий фонд ш/б		В том числе:							
кол-во экз.	сумма	учебников		методическая		Художественная		Другая /прочая	
		кол-во экз.	сумма	кол-во экз.	сумма	кол-во экз.	сумма	кол-во экз.	сумма
11822	2225097,45	4788	973090,56	1500	575824,95	4184	136357,00	1350	539824,94

Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности, осуществляется в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год».

Создана локальная сеть, имеется доступ в Интернет, что позволяет обучающимся и педагогам быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

Условия информационно-образовательной среды (ИСО) организации включает в себя совокупность:

- Технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.);
- Компетентности участников образовательных отношений в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

#### Компьютерная и офисная техника:

Перечень оборудования	Количество единиц
Компьютеры в комплекте	55
Моноблоки	20
Ноутбуки	84
Сервер	1
Принтеры	11
Мультимедиа проекторы	21
Сканеры	5
МФУ	6
Ксероксы	1
Web камеры	1
Цифровые видеокамеры	1

Цифровые фотоаппараты	1
Интерактивные доски	5
Интерактивное оборудование mimio	1

97 компьютеров в ОУ, включены в единую локально-вычислительную сеть, с обеспечением доступа к сети Интернет, посредством кабельного соединения на основе витой пары 5 категории и Wi-Fi соединения.

### **III. Особенности образовательной деятельности**

Школа обеспечивает доступное начальное общее, основное общее и среднее общее образование обучающихся. Соблюдаются требования Закона РФ «Об образовании» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательных отношений.

Школа работает в одну смену по 5 – дневной рабочей неделе. В школе 11 классов-комплектов.

Начальный уровень образования – 4 класса (52 обучающихся); основной уровень образования – 5 классов (50 обучающихся), средний уровень образования – 2 класса (11 обучающихся).

Обучались индивидуально 1 ученик 1 (дополнительного) класса и 9 обучающихся 1,3,6,8,9 классов по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ.

Начало занятий в 8.30, продолжительность урока – 40 минут, для 1 класса – ступенчатый режим работы. Перемены после первого и второго уроков по 20 минут, после 4 и 5 уроков по 30 минут, остальные по 10.

Во вторую смену проводятся внеклассные мероприятия, занятия внеурочной деятельностью согласно расписанию.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Инвариантная часть базисного учебного плана внесена без изменений в учебный план школы, т.к. именно она выполняет функцию образовательного стандарта, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом содержания образования.

Часы регионального и школьного компонента направлены на усиление базовых курсов, удовлетворение запросов участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В МКОУ ХМР СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый в 2017-2018 учебном году внеурочная деятельность осуществляется через:

- образовательные программы образовательных организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, а именно: МКУК «СДК и Д» п.Кедровый», сельскую библиотеку, филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДЮСШ Ханты-Мансийского района», Детскую музыкальную школу.

**План внеурочной деятельности 1-4 классов  
МКОУ ХМР СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый  
на 2017 – 2018 учебный год.**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы/формы организации ВД	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	-	-	2
Духовно-нравственное	Истоки	1	1	-	-	2
	Мир книг	1	1	1	1	4
Социальное	Безопасное детство	1	1	1	1	4
	Умелые ручки	-	-	-	1	1
Общеинтеллектуальное	Эрудит	-	-	1	1	2
	Мой друг - компьютер	1	1	-	1	3
	Юный шахматист	1	1	1	1	4
	Мои проекты	-	-	1	-	1
Общекультурное	Мое портфолио	-	-	1	-	1
	Юный художник	-	-	-	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>25</b>

**План внеурочной деятельности 5,6,7 классов  
МКОУ ХМР СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый  
на 2017 – 2018 учебный год.**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы/формы организации ВД	Количество часов в неделю			Всего
		5класс	6 класс	7 класс	
Спортивно-оздоровительное	Юный шахматист	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1	-	-	1
	Юный эрудит	-	1	1	2
	Юный химик	-	-	1	1
	Карта – второй язык географии	1	-	-	1
	География в экспериментах	-	1	-	1
	Занимательная география	-	-	1	1
	Занимательная грамматика	1	-	-	1
Социальное	Здоровый образ жизни	1	-	-	1
	Безопасное детство	1	1	1	3
	Библия и искусство		1		1
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>16</b>

Часы школьного компонента в 10-11 классов распределены на более углубленное изучение отдельных предметов с целью организации подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ,

удовлетворения запросов родителей (законных представителей) и обучающихся по итогам анкетирования и реализации направлений работы с мотивированными обучающимися.

Класс	Название факультативного курса	Предметная область	Количество часов
10	«Избранные вопросы математики»	Математика	0,5
10	«Текст. Анализ текста»	Филология	0,5
10	«Решение задач по биологии»	Биология	0,5
10	«Решение задач по органической химии»	Химия	0,5
11	«Избранные вопросы математики»	Математика	0,5
11	«Лингворечевая деятельность обучающихся»	Филология	0,5

С целью реализации Программы развития на 2016 – 2020 г.г., создания условий для самоопределения обучающимися 8,9 классов в школе в 2017 – 2018 учебном году велись занятия по выбору профессии, курсы по выбору:

Класс	Название курса	Предмет/направление	Количество часов по УП
9	«Учимся писать грамотно»	Русский язык	17,5
8	Мир профессий	Профориентация	17,5
9	«Решение задач по статистике и теории вероятности»	Математика	17,5

В 2017-2018 учебном году общая успеваемость по школе составила 94%, на 3% ниже, чем в 2016-2017 учебном году (97%). Качественная успеваемость в 2017-2018 учебном году по школе повысилась, по сравнению с показателями прошлого учебного года, на 10%, и составила 57%. По итогам учебного года на «отлично» закончили 7 обучающихся, на «5» и «4» - 44 обучающихся. Условно переведены 6 обучающихся.

Показатели качественной успеваемости в 2017-2018 учебном году составили на уровне начального общего образования – 76% - на 5% выше, чем за 2016-2017 учебный год (71%); на уровне основного общего образования – 43% - на 5% выше, чем за 2016-2017 учебный год (38%); на уровне среднего общего образования – 5% - на 26% выше, чем за 2016-2017 учебный год (29%).

В сравнении с 2016-2017 учебным годом количество отличников возросло на 1 человека.

Всего на "4" и "5" закончили 44 обучающихся: 21 учащийся 2 - 4 классов (на том же уровне что и в 2016-2017 учебном году); 17 обучающихся в 5 - 9 классах (на 2 меньше, чем в 2016-2017 учебном году), и 6 обучающихся 10-11 классов (на 1 больше, чем в 2016-2017 учебном году).

Уровни образования	Успеваемость	Качество знаний
Начальное общее образование	97%	76%
Основное общее образование	90%	43%
Среднее общее образование	100%	55%

Наиболее полными объективными показателями качества образования являются результаты внешней оценки. В этом учебном году обучающиеся 9, 11 классов получили аттестат об образовании.

**Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году**

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
9	9	9	1	3,6 (4)	3,6 (4)	Физика-3,5; Биология-4; География-3; Обществознание-3; Информатика -4;

**Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году**

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
6	6	6	0	4	59 (56)	Обществознание – 54 Физика – 42 Математика (п) - 52

**Работа с обучающимися**

Работа с обучающимися в нашей образовательной организации строится по двум направлениям:

1. Работа с мотивированными обучающимися.

Основной целью в данном направлении работы является достижения уровня образования и воспитания, удовлетворяющего потребностям мотивированного обучающегося и его родителей (законных представителей).

В связи с поставленной целью были определены следующие задачи:

\*Выявление мотивированных обучающихся и изучение их потребностей и их родителей (законных представителей) – реализация данной задачи проходит через систему диагностики и индивидуального наблюдения за обучающимися.

2. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

Работа с немотивированными обучающимися менее заметна, однако представляет из себя большую нагрузку на педагогов, так как быстро не приносит морального удовлетворения. В нашей организации работа с такими обучающимися строится в следующих формах:

\*Индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей);

\*Индивидуальные задания;

\*Помощь консультантов – одноклассников;

\*Внеурочная деятельность.

Каждый педагог школы по итогам проделанной работы в конце каждой четверти составлял отчет со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися. Имеются отчеты о данных видах деятельности.



### Трудоустройство выпускников 2017-2018 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	9	3	6	0	-	-	-
11 кл.	6	0	3	3	-	-	-

Ритм работы школы поддерживается как в урочное, так и внеурочное время. Во второй половине дня дети посещают элективные курсы, кружки, спортивные секции. Традиционно все обучающиеся школы принимают участие в районной и школьной спартакиаде, итоги которой подводятся в конце учебного года. Обучающиеся школы принимают активное участие в международных конкурсах.

### Участие школьников в предметных конкурсах в 2017-2018 учебном году

Название конкурса	Количество участников
«Русский медвежонок»	2-11 классы – 47 человек
«Кенгуру – математика для всех»	3-7,10 классы – 20 человек
«Инфознайка»	5,6,7,9 классы – 12 человек
«Бобер»	5,6,7,9 классы – 9 человек

В образовательной организации ведется работа с одаренными детьми. Учителями-предметниками составлены индивидуальные маршруты для каждого ребенка. В этом направлении есть свои результаты в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В 2017-2018 учебном году в **муниципальном этапе** всероссийской олимпиады школьников приняли участие (\*если ребенок принимал участие в нескольких олимпиадах, считаем его 1 раз) **18** обучающихся из 7-11 классов, что составило 45% (всего обучающихся 7-11 классов в школе **40 чел.**). В 2016-2017 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие (\*если ребенок принимал участие в нескольких олимпиадах считаем его 1 раз) **18** обучающихся из 7-11 классов, что составило 31% (всего обучающихся 7-11 классов в школе было **58 чел.**).

В МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый» муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 15 предметам в 2017-2018 учебном году, по 11 предметам в 2016-2017 учебном году.

Показатели	Количество	%
<b>Принявшие участие в предметных олимпиадах разного уровня:</b>		
Школьных	54 (161) человека	77%
Муниципальных	1 8	45%

Региональных	-	-
<b>Победители и призеры в предметных олимпиадах разного уровня:</b>		
Школьного	6 9	42,4%
Муниципального	5	15%
Регионального	-	-

#### **IV. Социальная активность и внешние связи учреждения**

МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый» активно сотрудничает с партнерами местного сообщества, в числе которых: администрация сельского поселения Кедровый, МКУК «СДК и Д» п.Кедровый», сельская библиотека, МП ХМР ЖЭК-3, БУ «ХМРБ» филиал в п. Кедровый, филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДЮСШ Ханты-Мансийского района», Детская музыкальная школа, пожарный пост «Центроспас – Югория» п. Кедровый.

Основной целью совместной деятельности с БУ «ХМРБ» филиал в п. Кедровый, является:

- создание условий для сохранения здоровья, реализации здоровьесберегающего направления в деятельности школы и БУ «ХМРБ» филиал в п. Кедровый.

Основной целью совместной деятельности школы и СДК является создание дополнительных условий для реализации творческих потребностей, направленных на воспитание и организацию культурно-массовой деятельности обучающихся и молодежи поселка, привлечение интеллектуально-культурного потенциала социума.

#### **V. Финансовая деятельность**

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый» из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета). Объем субвенции школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законодательно.

Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте <http://kedroviy.net>.

#### **VI. Задачи и приоритетные направления работы школы**

Педагогический коллектив нашей школы видит свою миссию в том, чтобы за счёт технологической перестройки образовательной деятельности, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

#### **Из программы развития**

Основной целью является повышение качества образования путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Для достижения стратегической цели поставлены следующие задачи:

1. Обновление системы управления МКОУ ХМР «СОШ им. А.С.Макшанцева п.Кедровый» в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Определение порядка освоения продуктивных педагогических технологий на каждом уровне образования на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательных отношений, социально-психологической готовности обучающихся к освоению новых программ и технологий.

Каждая из задач носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы МКОУ ХМР «СОШ им. А.С.Макшанцева п.Кедровый».

#### **Приоритетные направления работы школы:**

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым обучающимся своей стратегии поведения, направления самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

### **VII. Ближайшие перспективы**

1. Повышение качества образования на всех уровнях обучения:
  - введение ФГОС ООО, совершенствование организации внеурочной деятельности;
  - совершенствование методической работы в соответствии с требованиями ФГОС;
  - развитие профильного образования на уровне среднего общего образования, внедрение индивидуальных учебных планов;
  - организация работы с одаренными детьми;
  - организация работы с детьми с ОВЗ;
  - организация работы по внедрению комплекса ГТО.
2. Внедрение системно-деятельностного подхода в обучение и воспитание школьников, формирование среды, способствующей духовно-нравственному, физическому развитию, социализации обучающихся. создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.
3. Укрепление материально – технической базы
  - для занятий урочной, внеурочной и спортивной деятельности.